AREA EDUCACION FISICA

**GRADO sexto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| 1 | Patrones básicos de locomociónPatrones de manipulación.Deporte complementario  | ¿Reconozco mi cuerpo con sus cualidades y limitaciones de movimiento?¿Cómo se articulan los patrones de Manipulación a la educación física?Como incide la práctica de ajedrez en la concentración y la rapidez mental  |  Habilidades de locomoción Habilidades de manipulación reglamento e historia del ajedrez | Caminar.Correr.Saltar.Trepar.LanzarPasarRecibirAtraparGolpearPrácticas deportivas  | Expresar el conocimiento a través de la exposición, y trabajo grupal. | Resolver problemas de la vida cotidiana aplicando las diferentes temáticas. | Demostrar capacidad para la resolución de conflictos y problemas de su entorno. | Ayudar a solucionar los problemas comunitarios y dar propuestas que mejoren la calidad de vida. | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| 2 | Expresiones básicas de saltos y carrerasEjercicios de coordinación y capacidades físicas  | ¿Cómo influye la práctica de los saltos y las carreras en del desarrollo motriz? | Experiencias básicas de movimiento aplicadas a saltos y carreras. | Carreras de relevosSalto de obstáculos•Destrezas con bastones,•Generación de movimientos con elementos•Expresiones,Actividades complementarias lúdicas - deportivas |  |  | Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones | Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación | •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas |
| 3 | Juegos recreativosDeporte complementarioAtletismo  | ¿importancia de los juegos recreativos y tradicionales en la educación física  | Juegos recreativosJuegos tradicionalesActividades complementarias lúdico - deportivas. | Juegos con pelotas, bastones, cuerdas aros etc.Juegos de coordinación  |  |  | Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y Contextos. |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| 4 | Formas jugadas del voleibol | ¿Qué importancia tiene el conocimiento de las reglas del voleibol en la práctica deportiva? | •Historia y reglas de juego | Pases (dedos y antebrazo)•Recepción, remates, saques, rotación (posiciones)Juegos pre deportivos  |  |  | Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. | Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |

Grado séptimo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| **1** | Atletismo deporte rey | ¿Importancia del atletismo en la práctica deportiva? | Historia,reglamento, | Velocidad, medio fondo, fondoVallas, relevos y marchas | Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución. |  | Tomo decisiones sobre los aspectosfundamentales de la actividad física para la formación personal |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **2** | Iniciación al baloncesto | **?** **¿Cómo contribuye la práctica del deporte: Baloncesto al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **•Señales básicas de juzgamiento****•** **Ejercicios de aplicación en situaciones reales de juego.****•Actividades complementarias lúdico-deportivas.** | **Ambientación y adaptación****Dribling.****Pases.****Lanzamientos.****Doble ritmo.** | **Tomo decisiones sobre los aspectos****fundamentales de la actividad física para la formación personal** |  |  | **Respeto los acuerdos establecidos****colectivamente** | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **3** | Iniciación al voleibolEjercicios de coordinación y capacidades físicas | **¿Cómo contribuye la práctica del deporte: (Voleibol) al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Juzgamiento****Ejercicios de aplicación en situaciones reales de juego****•Actividades complementarias y lúdicas deportivas.** | **Posiciones básicas para pasar y recibir.****La recepción El saque** **El ataque.****El bloqueo** | **Realizar movimientos de desplazamiento y control del balón en condiciones de juego atendiendo la orientación del maestro** |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **4** | Manipulación y destrezas básicas, juegos predeportivos | **¿Cómo contribuyen los juegos predeportivos en aprendizaje de los diferentes deportes?** | **•Ejercicios para el desarrollo de la percepción rítmica****•La coordinación dinámica****•** | **Juegos pre deportivos y ejercicios analíticos** |  | **Elaboro diferentes estructuras****de movimiento a partir del uso de la****Expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.** |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |

Grado octavo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| **1** | **Educación física y salud****Ejercicios de coordinación y capacidades físicas****Deporte complementario****Atletismo**  | **¿Por qué es importante reconocer el ejercicio como factor determinante en la salud física y mental** | **Capacidades físicas básicas****Higiene y salud.****Presentación personal.** | **La preparación física como parte fundamental para un óptimo rendimiento deportivo**  **Desarrollar la condición física destacando la importancia del ejercicio para una buena salud.** |  |  | **Ubico y manejo los recursos disponibles en las diferentes****actividades, de acuerdo con los parámetros establecidos** | **Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada** | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **2** | **Capacidades físicas aplicadas al baloncesto****Juegos predeportivos**  | **¿Cómo interviene la práctica de las capacidades físicas en el aprendizaje del baloncesto?** | **Ejecutar movimientos propios del baloncesto****Identificando cada una de las capacidades físicas**  | **potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte** |  |  | **Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas****conocidas, entre otras).** |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **3** | **Capacidades físicas aplicadas al voleibol** | **Cómo contribuye la práctica del Voleibol al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Ejecutar movimientos propios del baloncesto****Identificando cada una de las capacidades físicas** | **potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte** | **Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.** |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **4** | **Capacidades físicas aplicadas al futbol de salón****Deporte complementario****ajedrez** | **¿Cómo contribuye la práctica del futbol de salón al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Ejecutar movimientos propios del fútbol de salón Identificando cada una de las capacidades físicas** | **potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte** |  |  | **Tomo decisiones sobre los aspectos****Fundamentales de la actividad física para la formación personal.** |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |

Grado noveno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| **1** | **Desempeño deportivo en el balón mano****Ejercicios de coordinación y capacidades físicas** | **Cómo contribuye la práctica del balón mano al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Ejecuta movimientos propios del balón mano Identificando cada una de las capacidades físicas** | **Capacidades físicas aplicadas al balón mano****potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte Pases, lanzamientos****Dribling, fintas y paradas** | **Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución** |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **2** | **Deporte complementario****Ajedrez** | **Como incide la práctica de ajedrez en la concentración y la rapidez mental** | **Historia y reglamento**  | **Prácticas deportivas**  | **Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución** |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **3** | **Experiencias básicas en atletismo** | **¿Importancia del atletismo en la práctica deportiva?** | **Historia, reglamento,** | **Velocidad, medio fondo, fondo****Vallas, relevos y marchas** | **.** |  | **Tomo decisiones sobre los aspectos****fundamentales de la actividad física para la formación personal** |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **4** | **Capacidades físicas aplicadas al futbol de salón** | **Cómo contribuye la práctica del futbol de salón al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Ejecutar movimientos propios del fútbol de salón Identificando cada una de las capacidades físicas** | **potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte** |  |  | **Tomo decisiones sobre los aspectos****Fundamentales de la actividad física para la formación personal.** |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |

Grado decimo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| **1** | **Elementos básicos sobre reglamentación deportiva****Práctica deportiva de cada uno de deportes antes mencionados**  | **¿Cuál es la importancia de conocer los aspectos reglamentarios de los deportes más practicados en Colombia?** | **Asignación de los diferente reglamentos deportivos a los diferente equipos de trabajo**  | **Atletismo****Fútbol****Fútbol sala****Baloncesto****Voleibol****Gimnasia****Softbol.****Deportes extremos** |  |  |  | **Selecciono los recursos, de acuerdo con parámetros y criterios apropiados para la situación** | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **2** | **Salud y deporte****Desempeño táctico deportivo en el Voleibol****Preparación física** **Deporte complementario****Atletismo**  | **Es capaz mi cuerpo de mejorar el desempeño táctico en el voleibol a través del movimiento y del juego?****Cómo actúa el deporte en el organismo?** | **Diferenciar los efectos del deporte en los diferentes órganos del cuerpo por medio del ejercicio físico.****Aplicar los fundamentos básicos técnicos y tácticos en situaciones de juego** | **Posiciones** **Rotación**  |  |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **3** | **Ejercitar las capacidades físicas a través de planes de entrenamiento deportivo que conlleven al mejoramiento del estado físico y preservación de la salud del individuo.****Ejercicios de coordinación y capacidades físicas** | **¿Qué beneficios trae para nuestro organismo la elaboración y ejecución de un plan de preparación física y el entrenamiento deportivo?** | **La preparación física como parte fundamental para el rendimiento óptimo de la actividad** | **Conceptualización.****Efectos físicos y psicológico Principios fundamentales.****Objetivos de la preparación física de base.****Cualidades físicas, posibilidades, limitaciones.****Medios de la preparación física****Planeamiento de la preparación física.****Test para medir la condición física.** |  |  |  | **Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada** | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **4** | **Capacidades físicas aplicadas al futbol de salón****Deporte complementario ajedrez**  | **Cómo contribuye la práctica del futbol de salón al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Ejecutar movimientos propios del fútbol de salón Identificando cada una de las capacidades físicas** | **potencia, velocidad, resistencia agilidad en los gestos técnicos del deporte** |  |  | **Tomo decisiones sobre los aspectos****Fundamentales de la actividad física para la formación personal.** |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |

Grado once

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **COMPETENCIAS** | **EVALUACION** |
| **PERIODO**  | **EJE****GENERADOR** | **PREGUNTA****PROBLEMATIZADORA** | **AMBITO****CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **COM** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | **PROPUESTA****DIDACTICA** |  **ESTRATEGIA DE****EVALUACION**  |
| **1** | **Recreación y tiempo libre** | **Qué importancia tiene la recreación y tiempo libre en el desarrollo integral del estudiante y su incidencia social?** | **Recreación y tiempo libre** | **conceptos de recreación y aprovechamiento del tiempo libre** |  |  |  | **Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparta alguna de ellas.** | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **2** | **Capacidades físicas aplicadas al futbol de salón****Deporte complementario ajedrez** | **¿Cómo contribuye la práctica del futbol de salón al desarrollo de las capacidades físicas de los jóvenes?** | **Capacidades físicas**  | **Conceptos y características de las cualidades físicas por medio de la práctica deportiva.****, fuerza, agilidad, etc.** |  |  |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **3** | **FUNDAMENTOS BÁSICOS SOBRE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.** Deporte complementarioAtletismo  | **¿Qué aportes reales ofrecen los fundamentos básicos sobre organización deportiva** | **Fundamentos básicos sobre organización deportiva****Generalidades: concepto e importancia.****Estructura básica del deporte colombiano.****Estructura campeonatos intramurales.** | **Realización de torneo inter clases** **Futsala, ajedrez** |  | **Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades** |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |
| **4** | **Aplicar aspectos relacionados con la planeación y organización deportiva en eventos al interior de la institución.** **Deporte complementario ajedrez** **Ejercicios de coordinación y capacidades físicas** | **¿Cómo podemos contribuir en la organización y ejecución de los eventos deportivos o recreativos en nuestra institución?** | **Planificación y organización de eventos.****Selección del evento****Justificación** | **Fase de divulgación y motivación.****Fase de inscripciones, definición de sistemas de competencia y participación.** **Fase de ejecución.****Fase de evaluación** |  | **Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades** |  |  | Participación en clasesTrabajos de investigaciónTrabajos grupalesExposiciones Autoevaluación |  •Participación activa en clase.•Juegos.•Deportes.•Prácticas.•Definición de Conceptos.•Consultas. |