INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TECNICA AGROPECUARIA LA HERRADURA

 MICROCURRICULO DE ETICA Y VALORES PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: PRIMERO**  |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS****(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1Asumo las consecuencias de mis actos  | La Autoestima. |  Valoro mis característicasValoro mi cuerpo y lo fortalezco | Tengo conciencia, confianza y valoración en mí mismoExplico y valoro la importancia del cuerpo en mi desarrollo personalMantengo la higiene de mi cuerpo en todos los espacios donde me desenvuelvoIdentifico algunas actividades que realiza la sociedad para cuidar de mi estado mental físico y mental | Lectura dirigida.Interpretación de lecturas. Preguntas previas y formulación de propósitos de aprendizaje.Lluvia de ideas.Ilustraciones. | Pruebas orales y escritas.Socialización de trabajos.Participación en el desarrollo de las actividades. |
| 2 | UNIDAD N°2Mis sentimientos | Los sentimientos.Formas de expresar y controlar los sentimientos. | Aprecio el valor de las emociones y los sentimientos | Reconozco mis sentimientos y emocionesIdentifico los sentimientos más sobresalientes dentro de la sana convivenciaExpreso adecuadamente mis emociones y sentimientos | Desarrollo de fichas.CuestionarioSopa de letras Construcción de textos cortos. | Participación en el desarrollo de las actividades.Socialización de los temas vistos |
| 3 | UNIDAD N°3Los valores. | Mis valores.Los valores y la convivencia. | Reconozco mis valoresIdentifico los componentes para una sana convivencia  | Demuestro mis valores en todos los espacios en que comparto y procuro mantenerlos activosDisfruto de la sana convivencia en mi colegio, mi hogar y mi comunidadArgumento a través de mis trabajos las razones por las cuales la sana convivencia intermedia en la resolución de los conflictos | RompecabezasAlcanza la estrellaSopa de letras Lectura alusiva al temaEscritura de reflexiones | Socialización de los temas por medio de cartelesParticipación en el desarrollo de las actividades. |
| 4 | UNIDAD N°4Me relaciono armónicamente. | El respeto y la convivencia. | Establezco relaciones sanas que me permiten convivir en armonía | Reconozco las necesidades básicas que son comunes en todos los seres humanosIdentifico las necesidades que debo satisfacer para vivir dignamenteDemuestro respeto por las demás personas aspirando igualmente recibir respeto | Prueba oralLectura de un cuentoCollage sobre la naturaleza y las personas que me rodeanVideo alusivo al tema | Participación en el desarrollo de las actividades.Consulta en la bibliotecaTaller escrito |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO**  |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS****(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1Los caminos del amor | La grandeza del amorAmor filial, romántico, fraternal, por la patria y empatía | Valoro el amor que doy y lo reciboExpreso adecuadamente mis emociones y mis sentimientos | Identifico el amor como el mayor de los sentimientos y reconozco su importancia en todo tipo de relaciónReconozco la importancia de los sentimientos para una relación responsable con la comunidad | Elaboración de cartasCompartir corazones y valoresElaboración de un carteleraElaboración de collage con imágenes donde se exprese amor | Elaboración de un dibujo donde se expresa amorComentarios sobre qué tienes para dar y que deseas recibirExamen verbal sobre los conceptos vistos |
| 2 | UNIDAD N°2Quiero una familia unida | Actitudes que favorecen la unidad en la familia y la hacen indivisible | Identifico actitudes que favorecen la conformación y el mantenimiento de la familia como una sociedad sólida | Me involucro en proyectos relacionados con el fortalecimiento de la familia y fomento las buenas relaciones dentro de la mismaIdentifico los aspectos negativos que coartan la unión familiar y procuro no ponerlos en practica | Sopa de letras con valores de la unidad familiarDinámica de bombas: escribamos en las bombas los valores que fortalecen la unidad familiarGolosa sobre los roles que se desempeñan en la familiaRepresentación de las costumbres de cada familia | Aplicación de una prueba de selección múltiple con respuesta únicaExamen verbal |
| 3 | UNIDAD N°3En mi institución se fomenta la sana convivencia | Elementos que componen la sana convivenciaSolución asertiva de los conflictos | Identifico los componentes para una sana convivencia  | Reconozco las necesidades básicas que son comunes en todos los seres humanosPropongo de manera individual y colectiva soluciones a las dificultades de que se presentan dentro y fuera del aula.Valoro los esfuerzos que los demás demuestran para hacer más armónica la convivencia.Utilizo el diálogo como una manera solucionar los conflictos de manera asertiva | EncuestaRompecabezas con frases alusivas a la sana convivenciaSolución de crucigramaDramatización de solución de conflictosLectura donde se resaltan los valores | Juego de alcanzar la estrella con preguntas competentes a la sana convivenciaElaboración de un cartel sobre la sana convivencia |
| 4 | UNIDAD N°4Reconocimiento de emociones y sentimientos | La diferencia existente entre sentimientos y emociones | Aprecio el valor de las emociones y los sentimientos | Reconozco mis sentimientos y emocionesExpreso adecuadamente mis sentimientos y emocionesReconozco las actitudes que desfavorecen las buenas relaciones y procuro no practicarlas | Lectura de texto alusivo al temaCartelSopa de letras | TallerTrabajo en equipoExposiciónParticipación de las actividades desarrolladas en clase |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: TERCERO**  |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS****(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1Implicaciones de los actos. | Reconociendo actos.Acciones creativas y amistosas. | Reconozco mis actos y los analizo de manera críticaFomento los actos que promocionan la amistad y otros valores implícitos en la convivencia | Reconozco algunas situaciones que me impiden alcanzar el bienestar personal y socialReconozco que el bienestar se logra con el esfuerzo de todas y todosReconozco que para vivir amistosamente debo ser una persona respetuosa y sinceraEstablezco relaciones afectivas de manera cordial y respetuosa con mis semejantes | CuestionarioDinámica de globosDramatizaciónDibujo alusivo al tema | Participación en clase.Salidas al tablero. Pruebas escritas.Realización de resúmenes interpretados de los aspectos relevantes tratados en clase.Informes.Ensayos.Pruebas escritas. Pruebas saber. |
| 2 | UNIDAD N°2Las actitudes | Manifestación de las actitudes.Actos solidarios | Identifico los componentes de las actitudes y la manera en que influyen en mi vidaReconozco que la solidaridad es la base de mi bienestar y el de los demás | Adopto actitudes positivas frente a las situaciones difíciles o que vivo de manera cotidianaExplico el significado de la solidaridad y pongo en práctica este valorReconozco que el bienestar se logra con el esfuerzo de todas y todos | Visita a la bibliotecaAnálisis de casoDibujo alusivo al temaCrucigramaDramatización | Participación en clasesInforme escritoLectura de imágenes y hechos |
| 3 | UNIDAD N°3Resolución de conflictos comunitarios | Problemáticas existentes dentro de la comunidadResolución de conflictosManeras adecuadas para resolver los conflictos | Identifico las problemáticas de mi comunidadReconozco los factores que favorecen o desfavorecen la convivenciaPropongo posibles soluciones pacíficas para los conflictos | Practico buenos hábitos dentro de la convivencia lo cual armoniza el compartirExplico los diferentes factores, analizo las diferentes situaciones y aplico los aspectos más positivos en la convivencia del aula.Conformo equipos y proyectos para mejorar la calidad de la convivencia dentro y fuera del aulaProyecto a mi hogar y a la comunidad lo que he aprendido en mi institución | Consulta en internetLectura alusiva al temaTrabajo en equipoCrucigrama Lluvia de ideasConocimientos previos | Exposición y cartelesDebatesTrabajo escritoParticipación en las clasesPrueba escrita |
| 4 | UNIDAD N°4Consecuencias de los vicios. | Reconociendo los vicios.Los vicios nos alejan del bien. | Identifico que los vicios perjudican mi vida y la convivencia con los demásReconozco que los vicios son nocivos y coartan las buenas relaciones con mis semejantes | Práctico buenos hábitos que promueven el bienestar, la salud y la integridad personalPromuevo actividades deportivas y culturales en mi institución que favorezcan el entretenimiento y la sana recreación. Identifico los factores que desencadenan el consumo de los vicios y los evitoParticipo de manera activa en proyectos y campañas para prevenir el consumo de drogasIdentifico situaciones de peligro y me alejo de ellas para cuidar mi integridad personal | Sopa de letrasVideo alusivo al temaCollageDebatesTalleres  | Participación en claseExposiciónSocialización de talleresPrueba oral |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: CUARTO**  |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS****(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1Soy una personaresponsable | La responsabilidad. | Analizo y valoro mis responsabilidades como miembro de una comunidad educativaAsumo con responsabilidad mis compromisos como miembro de una familia | Analizo mis cualidades como miembro de la comunidad educativaReconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ser parte de ella, asumiendo mis responsabilidades y compromisosIdentifico y comparo diferentes situaciones en las que vivencio mis responsabilidades académicas, personales y sociales | Lectura de imágenesLluvia de ideasDramatización Análisis de casoLecturasVisita a la bibliotecaVideo alusivo al tema | CartelAlcanza la estrellaPrueba escritaInforme escrito sobre el video |
| 2 | UNIDAD N°2Familia: Responsabilidad de todos.  | La misión de los miembros de la familia. | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona  | Identifico los diferentes tipos de familias que existen en mi comunidadIdentifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a miAprecio el valor de mi familiaComparto con armonía con todos los miembros de mi familia | Dinámica de las bombasSopa de letrasRompecabezasTallerProducción de textosLectura de imágenes | Salidas al tableroParticipación en las clasesPrueba escritaTrabajo escrito |
| 3 | UNIDAD N°3La responsabilidadpara formar comunidad educativa | Las normas me orientan para ser responsable. | Analizo y valoro mis responsabilidades como miembro de una comunidad educativa | Examino mi comportamiento en el escuela y reflexiono críticamente sobre el mismoReconozco que soy un miembro activo de mi comunidad educativaEvalúo las responsabilidades de mis acciones en la comunidadResalto y valoro las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad | LecturaEstablecer acuerdos y normas para implementar en las clasesExposiciónConocimientos previosProducción de textos escritosCartel | Trabajo escritoParticipación en las clasesDebates |
| 4 | UNIDAD N°4La dignidad | Valores que tienen relación con la dignidad humana | Comprendo que la grandeza de un ser humano empieza por sus dignidad | Descubro que la dignidad es la característica más valiosa de todo ser humanoIdentifico y valoro las actitudes y acciones que me fortalecen como personaReconozco la libertad, el honor, la responsabilidad y la autonomía como valores ligados a la dignidad humana | TallerCartelCrucigramaConsulta en internetTrabajo escritoLecturas alusivas al tema | Salidas al tableroSocialización Participación activa en las clases  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: QUINTO**  |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS****(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1Mi proyecto de vida. | Autorrealización: Proyecto de vida, búsqueda de la felicidad.La biografía | Valoro mi vida y la conservo en las mejores condiciones posiblesReconozco mis cualidades y defectos como parte esencial de mi identidad | Construyo mi proyecto de vida con base a los valores y principios que he aprendido en mi diario vivirMe proyecto hacia el futuro como un ser íntegro y servicial para la comunidadRealizo mi biografía como herramienta para mi autoconocimiento y mi identidad | Elaboración del proyecto de vidaElaboración de una biografíaRealización de un collage con imágenes alusivas a mis experiencias ya vividasRealización del árbol genealógicoDibujo que ilustre el momento más feliz de mi vidaDibujo que ilustre como me proyecto en el futuro | Trabajo escrito de biografía y proyecto de vidaSocialización de los trabajos realizados |
| 2 | UNIDAD N°2La convivencia | La Sana ConvivenciaResolución de conflictos | Identifico los componentes para una sana convivenciaReconozco el diálogo como método para solucionar los conflictos | Disfruto de la sana convivencia en mi colegio, mi hogar y mi comunidadArgumento a través de mis trabajos las razones por las cuales la sana convivencia intermedia en la resolución de los conflictos | Visita a la bibliotecaConsulta en internetTrabajo escritoAnálisis de situaciones reales.Situaciones problema.Estudios de caso.  | Exposición SocializaciónParticipación activa en las clasesSalidas al tablero para realizar pruebas orales |
| 3 | UNIDAD N°3Valores socio-culturales | Valores socioculturalesConflictos socioculturales (la violencia ) | Reconozco la importancia de vivir en comunidadIdentifico los conflictos que desencadenan la violencia  | Reconozco los valores que me inculcan en la escuela y los proyecto a toda mi familia y a la comunidad en generalReconozco las cualidades de otras personas y valoro sus esfuerzos y sus actitudes positivas.Reconozco los conflictos en mi hogar, mi escuela y mi comunidad, para proponer posibles soluciones y mejorar la convivencia en los diferentes espacios | VideoDibujo que represente las costumbres de su comunidadLectura de un cuentoProducción de textosLluvia de ideasConocimientos previosRecolección de imágenesCartel  | Trabajo escritoSocialización de trabajos escritosResumen del cuentoExposición de cartel |
| 4 | UNIDAD N°4Las Actitudes | Las actitudes y cómo se formanConciencia de los derechos y responsabilidades. | Identifico los componentes de las actitudes y la manera en que influyen en mi vidaReconozco los derechos , deberes y los asumo con responsabilidad | Reconozco las actitudes que favorecen las buenas relaciones y procuro practicarlasAdopto actitudes positivas frente a las situaciones difíciles o que vivo de manera cotidianaInteriorizo los deberes y derechos que debemos asumir y me apropio de ellos poniéndolos en práctica en mi cotidianidad | LecturasSopa de letrasAnálisis de casoConsulta en internetVisita a la bibliotecaRompecabezasExposiciónTrabajo en equipo | Alcanza la estrellaParticipación en clasesTrabajo escritoPrueba verbal |

ELABORADO POR:

MARIA ISABEL AGUDELO GOMEZ

DOCENTE SERVICIO DE APOYO PEDAGOGICO

OCTUBRE DE 2014