**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS PRIMER PERIODO 2014**

|  |
| --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **DESEMPEÑOS** | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | La economía en el desarrollo de las sociedades y la vida de las personas | ¿Es el hombre para la economía, o es la economía para el hombre¿Cómo me desarrollo en el entorno económico y político que permea a mi comunidad?¿Qué implicaciones tiene para un país en desarrollo estar inserto en medio de una economía globalizada | ¿Para que la economía?¿Para que la política?Organización Política de ColombiaRamas del Poder PublicoÓrganos Independientes FuncionesControl Económico y Control Político | Qué es la EconomíaPorque es importante la economíaObjetivo de la economíaMacroeconomía y microeconomía.Que es la políticaObjetivos de la políticaEl EstadoLa producción y sus factoresClases de Empresa | Determinar las incidencias de la aplicación de las teorías económicas en la vida política, social y ambiental del país | Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la economía para satisfacer las necesidades humanas. |  | .Valora la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción | .Propone debates enlos que muestra susargumentos sobre lostemas de clase. | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudas | - Evaluación del Comportamiento social, disciplina, vocabulario y compañerismo..-Elaboración de cuadro sinóptico-Revisión de contenidos- solución de cuestionamientos- Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |
| --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 6 | ¿Qué es la Economía?Porque es importante la economíaObjetivo de la economíaMacroeconomía y microeconomía.Que es la políticaObjetivos de la políticaEl EstadoLa producción y sus factoresClases de Empresa | : Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición Crítica.Comparar los modelos de desarrollo económico con sus correspondientes ventajas y Desventajas.Reconocer la importancia de las problemáticas económicas y políticas en Colombia.Identifica los factores de la producción al igual que las clases de empresa que existen.Determinar la estructura de la organización política de Colombia. | Evalúa los problemas de la economía y la política.Explica conceptos en contextos reales.Identifica problemas y plantea soluciones.Determina causas y consecuencias de los problemas políticos y económicos.Explica mediante un cuadro sinóptico la forma en que se complementan los diferentes sectores de la economía. Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la Economía para satisfacer las necesidades humanas.  Valora la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción Comprende que la base de la economía es la producción de bienes y servicios. | Talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesConversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudas | Evaluación del Comportamiento social, disciplina, vocabulario y compañerismo..-Elaboración de cuadro sinóptico-Revisión de contenidos- solución de cuestionamientos- Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS SEGUNDO PERIODO 2014**

|  |
| --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **DESEMPEÑOS** | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | Momento Histórico del Desarrollo Socio Político |  ¿Cuales crees que serían las principales necesidades del hombre en esta época?¿Cómo surgió la esclavitud? | Los Modos de Producción y su HistoriaSistemas de producciónEl Crecimiento EconómicoFactores que afectan el crecimiento económicoPapel del Estado en el Crecimiento EconómicoDesarrollo y Subdesarrollo | Primitivo.Esclavista.FeudalalistaCapitalistaSocialistaSectores de la economía:Sector primarioSecundarioTerciarioEl derecho al trabajo y el mercado laboralOferta de trabajo | Participa activamenteen los debates declase y propone temasde discusión deacuerdo a los contenidosde la asignatura | . Describe las particularidades económicas y políticas de suComunidad |  | Valora el papel que realizan las empresas dentro del circuito económico, destacando su capacidad de Generación de empleos y riquezas para el país | Establece los principalespostulados delcapitalismo y el socialismoy su incidenciaen la economía mundial | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudasDesarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales1.1Cuestionario 1.2.realizaciónDe talleres1.3.Participación activa en debates1.4. Exposiciones.1.5.Relatorías 1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |
| --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 7 | Primitivo.Esclavista.FeudalalistaCapitalistaSocialistaSectores de la economía:Sector primarioSecundarioTerciarioEl derecho al trabajo y el mercado laboralOferta de trabajo El control Económico y el control políticoel sector público y la economíaPrimitivo.Esclavista.FeudalalistaCapitalistaSocialistaSectores de la economía:Sector primarioSecundarioTerciarioEl derecho al trabajo y el mercado laboralOferta de trabajo El control Económico y el control políticoel sector público y la economíaEl Crecimiento EconómicoFactores que afectan el crecimiento económicoPapel del Estado en el Crecimiento EconómicoDesarrollo y Subdesarrollo | Comprende la evolución histórica de los modos de producción, para entender los modos productivos actuales, así como sus ventajas y limitaciones.Reconoce las causas y consecuencias del desarrollo y el subdesarrollo en la sociedad actual. | Explicar algunos factoresque han originadolas nuevas formas de organización de la economía mundial.Analizar noticias de acuerdo a parámetros determinados.Identifica en qué momento y porque aparecieron las clases sociales.Comprende las causas y la forma en que se dio el Feudalismo.Realiza un cuadro comparativo entre el capitalismo y el socialismo. | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudasDesarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales1.1Cuestionario 1.2.realizaciónDe talleres1.3.Participación activa en debates1.4. Exposiciones.1.5.Relatorías 1.6.Evaluación: oral y escritas; individual- solución de cuestionamientos- Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS TERCER PERIODO 2014**

|  |
| --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **DESEMPEÑOS** | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | Manejo de conocimientos propios de las ciencias sociales: Relaciones con la historia y la cultura, Relaciones espaciales y ambientales y relaciones ético políticas |  ¿Qué es la globalización? | Orígenes de la globalizaciónLímites a la globalizaciónLa Globalización y el Internet Modelo NeoliberalOrganismos Internacionales de CréditoLa Deuda ExternaLa Revolución tecnológicaTecnología y Política | La globalizaciónConsecuencias de la globalizaciónNeoliberalismoPrincipios del NeoliberalismoConsecuencias del neoliberalismoLa Apertura EconómicaColombia y la apertura económica | Emite juicios sobre los contenidos de la ley 100. | . |  | . Valora la importancia de un desarrollo económico sostenible.  | Muestra la importancia de economía cafetera para el país | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudas | Formula políticas y estrategias relacionadas con la apertura económica en el país. Presenta informes escritos relacionados con conceptos económicos y políticos.Realizar talleres de comprensión lectora.. Analizar noticias de acuerdo a parámetros determinados |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |
| --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 8 | La globalizaciónConsecuencias de la globalizaciónNeoliberalismoPrincipios del NeoliberalismoConsecuencias del neoliberalismoLa Apertura EconómicaColombia y la apertura económica | Identifica las características de la globalización y el neoliberalismo y su incidencia en el estilo de vida de las personas y de la comunidad.Identifica los organismos internacionales de créditos y establece semejanza y diferencia entre cada uno de ellos.Determina el origen de la deuda externa. | Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización.Analiza el proceso histórico a través del cual se desarrolla la globalización.Reflexiona sobre los cambios que implica la instauración de una economía global.Identifica la aplicación de modelos económicos en los países en desarrolloAnaliza los impactos del neoliberalismoReconoce las políticas neoliberalesIdentifica las causas y las consecuencias del neoliberalismoIdentifica las características de la apertura económicaComprende el concepto de globalización.Reflexiona y opina sobre las implicaciones de la apertura económica sobre el país.Relaciona el desarrollo humano con el desarrollo económico. | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudas | Participación Activa en clase Evaluación tipo pruebas saber Elaboración de actividades y guías Consultas, investigaciones Producción escrita (Ensayo) Revisión de contenidos- solución de cuestionamientos- Pruebas orales y  pruebas escritas individuales y/o grupales.Pruebas tipo icfes- solución de cuestionamientos- Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS**

**CUARTO PERIODO 2014**

**DECIMO**

|  |
| --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**:  |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | **DESEMPEÑOS** | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS**  | el estado y la economía: el sistema fiscal y el comercio internacional. | ¿Cómo evitar que el crecimiento económico y urbano no genere efectos en el medio ambiente? Que es el Presupuesto y para qué sirve?Que son los planes de desarrollo?El dinero recaudado por el tesoro nacional a través de los impuestos o tributos, alquileres y donaciones por el Estado se invierte en obras de desarrollo social que contribuyen al bienestar poblacional. ¿Cómo se beneficia o afecta su familia con la creación de nuevos impuestos? | Problemática ambientalColombiana y el medio ambienteLos ImpuestosCICLOS DE LA ECONOMÍA.- Etapa de prosperidad.- Etapa de recesión.- Depresión.- RecuperaciónEl Presupuesto Nacional | Problemas del Medio AmbienteEstructura del presupuestoCiclo presupuestarioSuperávit y déficitEl dinero y el sistema bancarioEl banco central y la política monetariaPlan de desarrolloEl MercadoOferta y DemandaDesempleo Causas y clases de desempleo |  |  |  | Formula preguntas y planteo hipótesis para analizar problemas ambientales y económicos -Explicar y evalúo el impacto del desarrollo tecnológico en los espacios urbanos  | Identifica y toma posición frente las principales causas y consecuencias políticas, económicas sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permiten explicar la situación de Colombia en este contexto. | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudasDesarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales1.1Cuestionario 1.2.realizaciónDe talleres1.3.Participación activa en debates1.4. Exposiciones.1.5.Relatorías 1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |
| --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 9 | Problemas del Medio AmbienteEstructura del presupuestoCiclo presupuestario Superávit y déficitLos SindicatosLas relaciones obreros-patronalesInflación, deflaciónLos impuestosEl dinero y el sistema bancarioEl banco central y la política monetariaEl MercadoOferta y DemandaDesempleo Causas y clases de desempleoPlan de Desarrollo | Determinar las causas del deterioro ambiental.Distingue los diversos impuestos recaudados por la nación y su distribución de acuerdo a la política fiscal establecida.Identificar la importancia de los planes de desarrollo para la proyección en el desarrollo económico y político de Colombia.Identificar la función de los sindicatos y el concepto de negociación colectiva. |  Determinar los factores que afectan al mercado, destacando la demanda y la oferta, y los elementos que influyen en la inflación de los precios en el mercado.  Identifica como afecta el proceso inflacionario dentro de la economía de un país, destacando los efectos que tiene la inflación sobre los ingresos de los trabajadoresIdentifica las características básicas del dinero y su manejo en la economía Colombia, destacando las formas de ahorro.Explica las características fundamentales de un plan de desarrollo. Examino las fortalezas y debilidades de los planes de desarrollo en Colombia, al momento de su ejecución.Explica las características fundamentales de un plan de desarrollo.Examino las fortalezas y debilidades de los planes de desarrollo en Colombia, al momento de su ejecución. | talleres grupales y/o individuales-explicación magistral-resúmenesconversatorios-lecturas individuales y/o grupales--preguntas previas-resolución de dudasDesarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales1.1Cuestionario 1.2.realizaciónDe talleres1.3.Participación activa en debates1.4. Exposiciones.1.5.Relatorías 1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |