**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS PRIMER PERIODO 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA | | | | | | | | | | | | |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | | | | | **DESEMPEÑOS** | | | | | | | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | | | | | **PROPUESTA DIDACTICA** | | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | La economía en el desarrollo de las sociedades y la vida de las personas | ¿Es el hombre para la economía, o es la economía para el hombre  ¿Cómo me desarrollo en el entorno económico y político que permea a mi comunidad?  ¿Qué implicaciones tiene para un país en desarrollo estar inserto en medio de una economía globalizada | ¿Para que la economía?  ¿Para que la política?  Organización Política de Colombia  Ramas del Poder Publico  Órganos Independientes Funciones  Control Económico y Control Político | Qué es la Economía  Porque es importante la economía  Objetivo de la economía  Macroeconomía y microeconomía.  Que es la política  Objetivos de la política  El Estado  La producción y sus factores  Clases de Empresa | Determinar las incidencias de la aplicación de  las teorías económicas en la vida política,  social y ambiental del país | Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la  economía para satisfacer las necesidades humanas. |  | .  Valora la importancia del trabajo como impulsor clave  de la producción | .  Propone debates en  los que muestra sus  argumentos sobre los  temas de clase. | | talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas | - Evaluación del Comportamiento social, disciplina, vocabulario y compañerismo..  -Elaboración de cuadro sinóptico  -Revisión de contenidos  - solución de cuestionamientos  - Pruebas orales y  pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** | | | | | |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 6 | ¿Qué es la Economía?  Porque es importante la economía  Objetivo de la economía  Macroeconomía y microeconomía.  Que es la política  Objetivos de la política  El Estado  La producción y sus factores  Clases de Empresa | : Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición  Crítica.  Comparar los modelos de desarrollo económico con sus correspondientes ventajas y  Desventajas.  Reconocer la importancia de las problemáticas económicas y políticas en Colombia.  Identifica los factores de la producción al igual que las clases de empresa que existen.  Determinar la estructura de la organización política de Colombia. | Evalúa los problemas de la economía y la política.  Explica conceptos en contextos reales.  Identifica problemas y plantea soluciones.  Determina causas y consecuencias de los problemas políticos y económicos.  Explica mediante un cuadro sinóptico la forma en que se complementan los diferentes sectores de la economía.  Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la  Economía para satisfacer las necesidades humanas.    Valora la importancia del trabajo como impulsor clave  de la producción  Comprende que la base de la economía es la producción de bienes y servicios. | Talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  Conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas | Evaluación del Comportamiento social, disciplina, vocabulario y compañerismo..  -Elaboración de cuadro sinóptico  -Revisión de contenidos  - solución de cuestionamientos  - Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS SEGUNDO PERIODO 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA | | | | | | | | | | | | |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | | | | | **DESEMPEÑOS** | | | | | | | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | | | | | **PROPUESTA DIDACTICA** | | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | Momento Histórico del Desarrollo Socio Político | ¿Cuales crees que serían las principales necesidades del hombre en esta época?  ¿Cómo surgió la esclavitud? | Los Modos de Producción y su Historia  Sistemas de producción  El Crecimiento Económico  Factores que afectan el crecimiento económico  Papel del Estado en el Crecimiento Económico  Desarrollo y Subdesarrollo | Primitivo.  Esclavista.  Feudalalista  Capitalista  Socialista  Sectores de la economía:  Sector primario  Secundario  Terciario  El derecho al trabajo y el mercado laboral  Oferta de trabajo | Participa activamente  en los debates de  clase y propone temas  de discusión de  acuerdo a los contenidos  de la asignatura | . Describe las particularidades  económicas y políticas de su  Comunidad |  | Valora el papel que realizan las empresas dentro del  circuito económico, destacando su capacidad de  Generación de empleos y riquezas para el país | Establece los principales  postulados del  capitalismo y el socialismo  y su incidencia  en la economía mundial | | talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas  Desarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales  1.1Cuestionario  1.2.realización  De talleres  1.3.Participación activa en debates  1.4. Exposiciones.  1.5.Relatorías  1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** | | | | | |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 7 | Primitivo.  Esclavista.  Feudalalista  Capitalista  Socialista  Sectores de la economía:  Sector primario  Secundario  Terciario  El derecho al trabajo y el mercado laboral  Oferta de trabajo  El control  Económico y el control político  el sector público y la economía  Primitivo.  Esclavista.  Feudalalista  Capitalista  Socialista  Sectores de la economía:  Sector primario  Secundario  Terciario  El derecho al trabajo y el  mercado laboral  Oferta de trabajo  El control  Económico y el control político  el sector público y la economía  El Crecimiento Económico  Factores que afectan el crecimiento económico  Papel del Estado en el Crecimiento Económico  Desarrollo y Subdesarrollo | Comprende la evolución histórica de los modos de producción, para entender los modos productivos actuales, así como sus ventajas y limitaciones.  Reconoce las causas y consecuencias del desarrollo y el subdesarrollo en la sociedad actual. | Explicar algunos factores  que han originado  las nuevas formas de organización de la economía mundial.  Analizar noticias de acuerdo a parámetros determinados.  Identifica en qué momento y porque aparecieron las clases sociales.  Comprende las causas y la forma en que se dio el Feudalismo.  Realiza un cuadro comparativo entre el capitalismo y el socialismo. | talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas  Desarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales  1.1Cuestionario  1.2.realización  De talleres  1.3.Participación activa en debates  1.4. Exposiciones.  1.5.Relatorías  1.6.Evaluación: oral y escritas; individual  - solución de cuestionamientos  - Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS TERCER PERIODO 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: I.E.R.TA. LA HERRADURA | | | | | | | | | | | | |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | | | | | **DESEMPEÑOS** | | | | | | | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | | | | | **PROPUESTA DIDACTICA** | | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** | |  |  |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | Manejo de conocimientos propios de las ciencias sociales: Relaciones con la historia y la cultura, Relaciones espaciales y ambientales y relaciones ético políticas | ¿Qué es la globalización? | Orígenes de la globalización  Límites a la globalización  La Globalización y el Internet  Modelo Neoliberal  Organismos Internacionales de Crédito  La Deuda Externa  La Revolución tecnológica  Tecnología y Política | La globalización  Consecuencias de la globalización  Neoliberalismo  Principios del Neoliberalismo  Consecuencias del neoliberalismo  La Apertura Económica  Colombia y la apertura económica | Emite juicios sobre los contenidos de la ley 100. | . |  | . Valora la importancia de un desarrollo económico sostenible. | Muestra la importancia de economía cafetera para el país | | talleres grupales y/o individuales  -  explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  -  -preguntas previas  -  resolución de dudas | Formula políticas y estrategias relacionadas con la apertura económica en el país.  Presenta informes escritos relacionados con conceptos económicos y políticos.  Realizar talleres de comprensión lectora.  . Analizar noticias de acuerdo a parámetros determinados |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** | | | | | |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 8 | La globalización  Consecuencias de la globalización  Neoliberalismo  Principios del Neoliberalismo  Consecuencias del neoliberalismo  La Apertura Económica  Colombia y la apertura económica | Identifica las características de la globalización y el neoliberalismo y su incidencia en el estilo de vida de las personas y de la comunidad.  Identifica los organismos internacionales de créditos y establece semejanza y diferencia entre cada uno de ellos.  Determina el origen de la deuda externa. | Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización.  Analiza el proceso histórico a través del cual se desarrolla la globalización.  Reflexiona sobre los cambios que implica la instauración de una economía global.  Identifica la aplicación de modelos económicos en los países en desarrollo  Analiza los impactos del neoliberalismo  Reconoce las políticas neoliberales  Identifica las causas y las consecuencias del neoliberalismo  Identifica las características de la apertura económica  Comprende el concepto de globalización.  Reflexiona y opina sobre las implicaciones de la apertura económica sobre el país.  Relaciona el desarrollo humano con el desarrollo económico. | talleres grupales y/o individuales  -  explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  -  -preguntas previas  -  resolución de dudas | Participación Activa en clase  Evaluación tipo pruebas saber  Elaboración de actividades y guías  Consultas, investigaciones  Producción escrita (Ensayo)  Revisión de contenidos  - solución de cuestionamientos  - Pruebas orales y  pruebas escritas individuales y/o grupales.  Pruebas tipo icfes  - solución de cuestionamientos  - Pruebas orales y pruebas escritas individuales y/o grupales. |

**MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS**

**CUARTO PERIODO 2014**

**DECIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: | | | | | | | | | | | |
| **ESTRUCTURA CONCEPTUAL** | | | | | **DESEMPEÑOS** | | | | | | **EVALUACIÓN** |
| **ÁREA** | **EJE GENERADOR** | **PREGUNTA PROBLEMATIZA DORA** | **ÁMBITO CONCEPTUAL** | **UNIDAD** | **DESEMPEÑOS** | | | | | **PROPUESTA DIDACTICA** | **ESTRATEGIAS EVALUACIÓN** |
| **COM** | **CIENT** | **MAT** | **CIU** | **LAB** |
| **CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS** | el estado y la economía: el sistema fiscal y el comercio internacional. | ¿Cómo evitar que el crecimiento económico y urbano no genere efectos en el medio ambiente?  Que es el Presupuesto y para qué sirve?  Que son los planes de desarrollo?  El dinero recaudado por el tesoro nacional a través de los impuestos o tributos, alquileres y donaciones por el Estado se invierte en obras de desarrollo social que contribuyen al bienestar poblacional. ¿Cómo se beneficia o afecta su familia con la creación de nuevos impuestos? | Problemática ambiental  Colombiana y el medio ambiente  Los Impuestos  CICLOS DE LA ECONOMÍA.  - Etapa de prosperidad.  - Etapa de recesión.  - Depresión.- Recuperación  El Presupuesto Nacional | Problemas del Medio Ambiente  Estructura del presupuesto  Ciclo presupuestario  Superávit y déficit  El dinero y el sistema bancario  El banco central y la política monetaria  Plan de desarrollo  El Mercado  Oferta y Demanda  Desempleo  Causas y clases de desempleo |  |  |  | Formula preguntas y planteo hipótesis para analizar problemas ambientales y económicos  -Explicar y evalúo el impacto del desarrollo tecnológico en los espacios urbanos | Identifica y toma posición frente las principales causas y consecuencias políticas, económicas sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permiten explicar la situación de Colombia en este contexto. | talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas  Desarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales  1.1Cuestionario  1.2.realización  De talleres  1.3.Participación activa en debates  1.4. Exposiciones.  1.5.Relatorías  1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MICRO CURRÍCULO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS** | | | | | |
| **SESIÓN** | **UNIDAD** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **PROPUESTA DIDACTICA** | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| 9 | Problemas del Medio Ambiente  Estructura del presupuesto  Ciclo presupuestario Superávit y déficit  Los Sindicatos  Las relaciones obreros-patronales  Inflación, deflación  Los impuestos  El dinero y el sistema bancario  El banco central y la política monetaria  El Mercado  Oferta y Demanda  Desempleo  Causas y clases de desempleo  Plan de Desarrollo | Determinar las causas del deterioro ambiental.  Distingue los diversos impuestos recaudados por la nación y su distribución de acuerdo a la política fiscal establecida.  Identificar la importancia de los planes de desarrollo para la proyección en el desarrollo económico y político de Colombia.  Identificar la función de los sindicatos y el concepto de negociación colectiva. | Determinar los factores que afectan al mercado,  destacando la demanda y la oferta, y los elementos  que influyen en la inflación de los precios en el  mercado.  Identifica como afecta el proceso inflacionario dentro de  la economía de un país, destacando los efectos que  tiene la inflación sobre los ingresos de los  trabajadores  Identifica las características básicas del dinero y su  manejo en la economía Colombia, destacando las  formas de ahorro.  Explica las características fundamentales de un plan de  desarrollo.  Examino las fortalezas y debilidades de los planes de  desarrollo en Colombia, al momento de su ejecución.  Explica las características fundamentales de un plan de desarrollo.  Examino las fortalezas y debilidades de los planes de desarrollo en Colombia, al momento de su ejecución. | talleres grupales y/o individuales  -explicación magistral  -resúmenes  conversatorios  -lecturas individuales y/o grupales  --preguntas previas  -resolución de dudas  Desarrollo de historio gramas y sopas de letras. | Socialización de temas e ideas principales  1.1Cuestionario  1.2.realización  De talleres  1.3.Participación activa en debates  1.4. Exposiciones.  1.5.Relatorías  1.6.Evaluación: oral y escritas; individual |