INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TECNICA AGROPECUARIA LA HERRADURA

MICROCURRICULO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: PRIMERO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Apropiación y uso de la Tecnología. | | Manejo de instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano | Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana | Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.  Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito. | Observación de láminas  Entonación de cuentos, coplas alusivas al tema  Consignación gráfica y textual en cuadernos  Consultas sencillas en casa  Revisión de trabajos  Realización de trabajos manuales con material de deshecho | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón.  Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos  Acatar con respeto los llamados de atención.  Demostrar una disciplina adecuada dentro y fuera del aula de clase. |
| 2 | UNIDAD N°2  Aprendo el uso correcto de algunos artefactos manuales. | | Artefactos manuales de uso cotidiano:  La palanca  La tijera  El abrelatas  Destapador  Entre otros | Reconozco que algunos artefactos manuales que facilitan el desarrollo de las actividades humanas en el colegio y el hogar. | Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de elementos  Reconozco productos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada | Observación de láminas  Videos  Realización de cuentos, coplas alusivas al tema  Consignación gráfica y textual en cuadernos  Consultas sencillas en casa  Revisión de trabajos  Preparación de recetas caseras sencillas  Elaboración de álbum con recetas sencillas | Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución. |
| 3 | UNIDAD N°3  Aprendo el uso correcto de algunos artefactos eléctricos. | | Artefactos del hogar:  La estufa  La licuadora  La nevera  La plancha  El televisor  El equipo de sonido | Reconozco que algunos instrumentos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades humanas en el colegio y el hogar. | Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de elementos  Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada | Observación de láminas  Videos  Realización de cuentos, coplas alusivas al tema  Consignación gráfica y textual en cuadernos  Consultas sencillas en casa | Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución |
| 4 | UNIDAD N°4  Apropiación y uso de la Tecnología | | Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente  el agua, el suelo, las plantas y los animales. | Reconozco que el entorno está compuesto por elementos naturales y artificiales | Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales  Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente  Observo, comparo y analizo los elementos del entorno y soy responsable con su utilización | Observación de láminas, videos.  Realización de cuentos, coplas alusivas al tema  Consultas  sencillas en casa,  Revisión de trabajos.  Visita a la biblioteca escolar | Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: SEGUNDO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Apropiación y uso de la tecnología | | Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano. | Reconozco que las construcciones tecnológicas se sustentan en principios naturales | Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los usos de la vida  Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar. | Observación de láminas  Entonación de cuentos, coplas alusivas al tema  Consignación gráfica y textual en  Cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos.  Realización de trabajos manuales con material de desecho | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución. |
| 2 | UNIDAD N°2  Aprendo el significado correcto de algunas señales de transito | | Señales de tránsito preventivas, restrictivas e informativas | Identifico las señales de tránsito que me permiten desplazarme con seguridad en algunos lugares. | Establezco relaciones entre las señales de tránsito y las normas de seguridad.  Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.  Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso correcto de las señales de tránsito. | Observación de láminas  Videos  Realización de cuentos, coplas alusivas al tema  Consignación gráfica y textual en cuadernos  Consultas sencillas en casa  Revisión de trabajos. | Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución |
| 3 | UNIDAD N°3  Aprendo el uso correcto de algunos artefactos eléctricos | | Artefactos del hogar:  La plancha  El televisor  El equipo de sonido | Reconozco que algunos instrumentos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades humanas en el colegio y el hogar | Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas  Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.  Identifico el computador como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilización en diferentes actividades | Realizar en material de desecho los artefactos estudiados.  Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos. | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos. |
| 4 | UNIDAD N°4  Apropiación y uso de la tecnología | | Utilización razonable de los recursos del entorno racionalmente:  El agua  El suelo.  Artefactos de uso común | Identifico las características del agua y del suelo que son importantes en el entorno y su transformación  Identifico algunos materiales que han hecho posible la elaboración de elementos y herramientas útiles en nuestro entorno  Utilizo adecuadamente los materiales que investigo y velo por su conservación | Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente  Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. | Observación de láminas. Videos.  Realización de cuentos, coplas alusivas al tema.    Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas  sencillas en casa.  Revisión de trabajos. Implementación de acuerdos para conservar los recursos naturales.  Visita a la biblioteca escolar. | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: TERCERO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  La tecnología | | Historia y evolución de la tecnología    Avances tecnológicos | Reconozco que las construcciones tecnológicas se sustentan en principios naturales  Indago cómo a través de la historia la humanidad ha podido disfrutar de los avances de la tecnología | Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.  Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.  Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente | Observación de láminas.  Videos.  Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos  Implementación de acuerdos para conservar en buen estado los artefactos de la escuela y el hogar. | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos. |
| 2 | UNIDAD N°2  Origen de la rueda | | Historia y evolución de la rueda en algunos aparatos en que se emplea | Identifico la importancia de la rueda en la vida cotidiana | Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros)  Indago la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (la rueda en el transporte) | Observación de láminas.  Videos.  Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos. | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución. |
| 3 | UNIDAD N°3  La electricidad | | Concepto de energía eléctrica y fuentes de energía  Aparatos eléctricos | Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito  Identifico los aparatos que funcionan con energía eléctrica y cuáles no | Utilizo adecuadamente los aparatos eléctricos y las herramientas que investigo  Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.  Utilizo con responsabilidad la energía eléctrica | Observación de láminas.  Videos.  Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos. | Puntualidad en la llegada a la institución y al salón de clases.  Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos. |
| 4 | UNIDAD N°4  Uso del computador | | Historia y evolución del computador  El computador y sus partes del computador | Identifico la importancia del computador en la vida cotidiana | Utilizo el computador como artefacto tecnológico para la búsqueda de la información  Reflexiono sobre mi propia actividad y los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones | Observación de láminas.  Videos.  Consignación gráfica y textual en cuadernos.  Consultas sencillas en casa.  Revisión de trabajos | Cuidado y conservación de los implementos asignados.  Oportunidad y cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o  eventos.  Respeto interpersonal dentro y fuera de la institución |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CUARTO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Naturaleza y evolución de la tecnología | | Productos tecnológicos, productos naturales.  Invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. | Reconozco que la tecnología evoluciona para solucionar problemas y satisfacer necesidades humanas | Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.  Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumentos mis planteamientos (energía, agricultura, entre otros) | Dibujos en los cuadernos sobre artefactos de uso cotidiano  Elaboración de artefactos tecnológicos diseñados en computador empleando paint  Dibujo de inventos que contribuyen al desarrollo del país (paint) | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas  Evaluación oral  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador  Revisión de cuaderno  Manipular y utilizar correctamente los computadores  Acatar las normas de la sala de sistemas |
| 2 | UNIDAD N°2  Apropiación y usos de la tecnología | | Artefactos existentes en mi casa y colegio. | Explico la importancia del uso adecuado de los artefactos, procesos y sistemas que hacen parte de la vivienda y del colegio | Analizo artefactos que corresponden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales  Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en las características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas.  Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promueve su cumplimiento | Describir y clasificar artefactos de uso cotidiano pegando laminas de artefactos de uso cotidiano  Elaboración de artefactos tecnológicos diseñados en computador empleando paint  Aplicación y uso de las TIC´S en el computador | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas  Evaluación oral  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador  Revisión de cuaderno  Manipular y utilizar correctamente los computadores  Acatar las normas de la sala de sistemas |
| 3 | UNIDAD N°3  Solución de problemas con tecnología | | Mejoramiento de situaciones dentro del aula y en el hogar, con ayuda de la tecnología | Identifico y valoro las transformaciones que produce la tecnología en nuestro entorno | Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas en la vida cotidiana  Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad | Analizar el por qué de los artefactos de uso cotidiano.  Analizar las ventajas y desventajas de los artefactos de uso cotidiano.  Dibujar artefactos tecnológicos diseñados en computador empleando paint  Aplicación y uso de las TIC´S en el computador | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas.  Evaluación oral.  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador.  Revisión del cuaderno.  Manipular y utilizar correctamente los computadores.  Acatar las normas de la sala de sistemas |
| 4 | UNIDAD N°4  Tecnología y sociedad | | Fuentes de información y medios de comunicación.  Costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diferentes artefactos. | Identifico y valoro las transformaciones que produce la tecnología en nuestro entorno | Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos  Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos  Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. | Describir y clasificar  artefactos que ofrecen servicios para el cuidado de la sociedad  Descripción de artefactos tecnológicos que previenen enfermedades y accidentes en la sociedad, diseñados en computador  empleando el programo Microsoft Word | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas.  Evaluación oral.  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador.  Revisión de cuaderno.  Manipular y utilizar correctamente los computadores.  Acatar las normas de la sala de sistemas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: QUINTO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Naturaleza y evolución de la tecnología | | Fuentes y tipos de energía y sus transformaciones.  Artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. | Identifico las fuentes de energía que se utilizan en diferentes actividades cotidianas.  Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales cómo esquemas, dibujos y diagramas. | Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman  Describo artefactos que corresponden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales  Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología | Dibujos en los cuadernos sobre artefactos tecnológicos del entorno a nivel casero e industrial.  Dibujo de las redes eléctricas de nuestro entorno.  Elaboración de la red eléctrica de nuestra comunidad empleando el computador (paint). | Participación activa en clase.  Evaluación oral.  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador.  Revisión de cuaderno.  Manipular y utilizar correctamente los computadores.  Acatar las normas de la sala de sistemas.  Uso adecuado de la internet |
| 2 | UNIDAD N°2  Apropiación y uso de la tecnología | | Procesos para mantener y conservar algunos productos.  Herramientas manuales para realizar modelos y maquetas. | Reconozco algunas propiedades de algunos materiales, empleados en la fabricación de diferentes productos de uso cotidiano. | Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo n cuenta los recursos y los procesos involucrados.  Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente)  Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquema, dibujos y diagramas, entre otros.  Utilizo adecuadamente herramienta que me posibilitan la realización de maquetas y no los derrocho. | Describir y clasificar artefactos de uso cotidiano pegando láminas de artefactos de uso cotidiano.  Elaboración de artefactos tecnológicos diseñados en computador empleando paint.  Aplicación y uso de las TIC´S en el computador | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas  Evaluación oral.  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador.  Manipular y utilizar correctamente los computadores  Acatar las normas de la sala de sistemas |
| 3 | UNIDAD N°3  Solución de problemas con tecnología | | Soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.  Roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología. | Tomo decisiones y trabajo en equipo (planeación, diseño, implementación y evaluación) | Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana  Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos  Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos | Elaboración de artefactos tecnológicos diseñados en computador empleando paint  Aplicación y uso de las TIC´S en el computador  Describir los componentes internos del artefacto, anotarlos en el cuaderno y presentarlos en medio magnético (Word) | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas.  Evaluación oral.  Desarrollo de ejercicios de aplicación en el computador.  Revisión de cuaderno.  Manipular y utilizar correctamente los computadores.  Acatar las normas de la sala de sistemas.  Uso adecuado de la Internet. |
| 4 | UNIDAD N°4  Tecnología y sociedad | | Evolución de la tecnologías a través de los tiempos y cómo transforma la sociedad | Reconozco que la tecnología evoluciona para solucionar problemas y satisfacer necesidades humanas | Reconozco autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi  Comunidad.  Participo en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los  residuos del entorno en el que vivo. | Descripción de artefactos tecnológicos que previenen enfermedades y accidentes en la sociedad, diseñados en computador  empleando el programa Power point.  Aplicación y uso de las TIC´S en el computador. | Participación activa en clase.  Asistencia puntual a la sala de sistemas.  Evaluación oral  Revisión de cuaderno.  Manipular y utilizar correctamente los computadores  Acatar las normas de la sala de sistemas.  Uso adecuado de la internet. |

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TECNICA AGROPECUARIA LA HERRADURA

MICROCURRICULO DE ETICA Y VALORES PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: PRIMERO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Asumo las consecuencias de mis actos | | La Autoestima. | Valoro mis características  Valoro mi cuerpo y lo fortalezco | Tengo conciencia, confianza y valoración en mí mismo  Explico y valoro la importancia del cuerpo en mi desarrollo personal  Mantengo la higiene de mi cuerpo en todos los espacios donde me desenvuelvo  Identifico algunas actividades que realiza la sociedad para cuidar de mi estado mental físico y mental | Lectura dirigida.  Interpretación de lecturas.  Preguntas previas y formulación de propósitos de aprendizaje.  Lluvia de ideas.  Ilustraciones. | Pruebas orales y escritas.  Socialización de trabajos.  Participación en el desarrollo de las actividades. |
| 2 | UNIDAD N°2  Mis sentimientos | | Los sentimientos.  Formas de expresar y controlar los sentimientos. | Aprecio el valor de las emociones y los sentimientos | Reconozco mis sentimientos y emociones  Identifico los sentimientos más sobresalientes dentro de la sana convivencia  Expreso adecuadamente mis emociones y sentimientos | Desarrollo de fichas.  Cuestionario  Sopa de letras  Construcción de textos cortos. | Participación en el desarrollo de las actividades.  Socialización de los temas vistos |
| 3 | UNIDAD N°3  Los valores. | | Mis valores.  Los valores y la convivencia. | Reconozco mis valores  Identifico los componentes para una sana convivencia | Demuestro mis valores en todos los espacios en que comparto y procuro mantenerlos activos  Disfruto de la sana convivencia en mi colegio, mi hogar y mi comunidad  Argumento a través de mis trabajos las razones por las cuales la sana convivencia intermedia en la resolución de los conflictos | Rompecabezas  Alcanza la estrella  Sopa de letras  Lectura alusiva al tema  Escritura de reflexiones | Socialización de los temas por medio de carteles  Participación en el desarrollo de las actividades. |
| 4 | UNIDAD N°4  Me relaciono armónicamente. | | El respeto y la convivencia. | Establezco relaciones sanas que me permiten convivir en armonía | Reconozco las necesidades básicas que son comunes en todos los seres humanos  Identifico las necesidades que debo satisfacer para vivir dignamente  Demuestro respeto por las demás personas aspirando igualmente recibir respeto | Prueba oral  Lectura de un cuento  Collage sobre la naturaleza y las personas que me rodean  Video alusivo al tema | Participación en el desarrollo de las actividades.  Consulta en la biblioteca  Taller escrito |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Los caminos del amor | | La grandeza del amor  Amor filial, romántico, fraternal, por la patria y empatía | Valoro el amor que doy y lo recibo  Expreso adecuadamente mis emociones y mis sentimientos | Identifico el amor como el mayor de los sentimientos y reconozco su importancia en todo tipo de relación  Reconozco la importancia de los sentimientos para una relación responsable con la comunidad | Elaboración de cartas  Compartir corazones y valores  Elaboración de un cartelera  Elaboración de collage con imágenes donde se exprese amor | Elaboración de un dibujo donde se expresa amor  Comentarios sobre qué tienes para dar y que deseas recibir  Examen verbal sobre los conceptos vistos |
| 2 | UNIDAD N°2  Quiero una familia unida | | Actitudes que favorecen la unidad en la familia y la hacen indivisible | Identifico actitudes que favorecen la conformación y el mantenimiento de la familia como una sociedad sólida | Me involucro en proyectos relacionados con el fortalecimiento de la familia y fomento las buenas relaciones dentro de la misma  Identifico los aspectos negativos que coartan la unión familiar y procuro no ponerlos en practica | Sopa de letras con valores de la unidad familiar  Dinámica de bombas: escribamos en las bombas los valores que fortalecen la unidad familiar  Golosa sobre los roles que se desempeñan en la familia  Representación de las costumbres de cada familia | Aplicación de una prueba de selección múltiple con respuesta única  Examen verbal |
| 3 | UNIDAD N°3  En mi institución se fomenta la sana convivencia | | Elementos que componen la sana convivencia  Solución asertiva de los conflictos | Identifico los componentes para una sana convivencia | Reconozco las necesidades básicas que son comunes en todos los seres humanos  Propongo de manera individual y colectiva soluciones a las dificultades de que se presentan dentro y fuera del aula.  Valoro los esfuerzos que los demás demuestran para hacer más armónica la convivencia.  Utilizo el diálogo como una manera solucionar los conflictos de manera asertiva | Encuesta  Rompecabezas con frases alusivas a la sana convivencia  Solución de crucigrama  Dramatización de solución de conflictos  Lectura donde se resaltan los valores | Juego de alcanzar la estrella con preguntas competentes a la sana convivencia  Elaboración de un cartel sobre la sana convivencia |
| 4 | UNIDAD N°4  Reconocimiento de emociones y sentimientos | | La diferencia existente entre sentimientos y emociones | Aprecio el valor de las emociones y los sentimientos | Reconozco mis sentimientos y emociones  Expreso adecuadamente mis sentimientos y emociones  Reconozco las actitudes que desfavorecen las buenas relaciones y procuro no practicarlas | Lectura de texto alusivo al tema  Cartel  Sopa de letras | Taller  Trabajo en equipo  Exposición  Participación de las actividades desarrolladas en clase |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: TERCERO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Implicaciones de los actos. | | Reconociendo actos.  Acciones creativas y amistosas. | Reconozco mis actos y los analizo de manera crítica  Fomento los actos que promocionan la amistad y otros valores implícitos en la convivencia | Reconozco algunas situaciones que me impiden alcanzar el bienestar personal y social  Reconozco que el bienestar se logra con el esfuerzo de todas y todos  Reconozco que para vivir amistosamente debo ser una persona respetuosa y sincera  Establezco relaciones afectivas de manera cordial y respetuosa con mis semejantes | Cuestionario  Dinámica de globos  Dramatización  Dibujo alusivo al tema | Participación en clase.  Salidas al tablero.  Pruebas escritas.  Realización de resúmenes interpretados de los aspectos relevantes tratados en clase.  Informes.  Ensayos.  Pruebas escritas.  Pruebas saber. |
| 2 | UNIDAD N°2  Las actitudes | | Manifestación de las actitudes.  Actos solidarios | Identifico los componentes de las actitudes y la manera en que influyen en mi vida  Reconozco que la solidaridad es la base de mi bienestar y el de los demás | Adopto actitudes positivas frente a las situaciones difíciles o que vivo de manera cotidiana  Explico el significado de la solidaridad y pongo en práctica este valor  Reconozco que el bienestar se logra con el esfuerzo de todas y todos | Visita a la biblioteca  Análisis de caso  Dibujo alusivo al tema  Crucigrama  Dramatización | Participación en clases  Informe escrito  Lectura de imágenes y hechos |
| 3 | UNIDAD N°3  Resolución de conflictos comunitarios | | Problemáticas existentes dentro de la comunidad  Resolución de conflictos  Maneras adecuadas para resolver los conflictos | Identifico las problemáticas de mi comunidad  Reconozco los factores que favorecen o desfavorecen la convivencia  Propongo posibles soluciones pacíficas para los conflictos | Practico buenos hábitos dentro de la convivencia lo cual armoniza el compartir  Explico los diferentes factores, analizo las diferentes situaciones y aplico los aspectos más positivos en la convivencia del aula.  Conformo equipos y proyectos para mejorar la calidad de la convivencia dentro y fuera del aula  Proyecto a mi hogar y a la comunidad lo que he aprendido en mi institución | Consulta en internet  Lectura alusiva al tema  Trabajo en equipo  Crucigrama  Lluvia de ideas  Conocimientos previos | Exposición y carteles  Debates  Trabajo escrito  Participación en las clases  Prueba escrita |
| 4 | UNIDAD N°4  Consecuencias de los vicios. | | Reconociendo los vicios.  Los vicios nos alejan del bien. | Identifico que los vicios perjudican mi vida y la convivencia con los demás  Reconozco que los vicios son nocivos y coartan las buenas relaciones con mis semejantes | Práctico buenos hábitos que promueven el bienestar, la salud y la integridad personal  Promuevo actividades deportivas y culturales en mi institución que favorezcan el entretenimiento y la sana recreación.  Identifico los factores que desencadenan el consumo de los vicios y los evito  Participo de manera activa en proyectos y campañas para prevenir el consumo de drogas  Identifico situaciones de peligro y me alejo de ellas para cuidar mi integridad personal | Sopa de letras  Video alusivo al tema  Collage  Debates  Talleres | Participación en clase  Exposición  Socialización de talleres  Prueba oral |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: CUARTO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Soy una persona  responsable | | La responsabilidad. | Analizo y valoro mis responsabilidades como miembro de una comunidad educativa  Asumo con responsabilidad mis compromisos como miembro de una familia | Analizo mis cualidades como miembro de la comunidad educativa  Reconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ser parte de ella, asumiendo mis responsabilidades y compromisos  Identifico y comparo diferentes situaciones en las que vivencio mis responsabilidades académicas, personales y sociales | Lectura de imágenes  Lluvia de ideas  Dramatización    Análisis de caso  Lecturas  Visita a la biblioteca  Video alusivo al tema | Cartel  Alcanza la estrella  Prueba escrita  Informe escrito sobre el video |
| 2 | UNIDAD N°2  Familia: Responsabilidad de todos. | | La misión de los miembros de la familia. | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona | Identifico los diferentes tipos de familias que existen en mi comunidad  Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a mi  Aprecio el valor de mi familia  Comparto con armonía con todos los miembros de mi familia | Dinámica de las bombas  Sopa de letras  Rompecabezas  Taller  Producción de textos  Lectura de imágenes | Salidas al tablero  Participación en las clases  Prueba escrita  Trabajo escrito |
| 3 | UNIDAD N°3  La responsabilidad  para formar comunidad educativa | | Las normas me orientan para ser responsable. | Analizo y valoro mis responsabilidades como miembro de una comunidad educativa | Examino mi comportamiento en el escuela y reflexiono críticamente sobre el mismo  Reconozco que soy un miembro activo de mi comunidad educativa  Evalúo las responsabilidades de mis acciones en la comunidad  Resalto y valoro las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad | Lectura  Establecer acuerdos y normas para implementar en las clases  Exposición  Conocimientos previos  Producción de textos escritos  Cartel | Trabajo escrito  Participación en las clases  Debates |
| 4 | UNIDAD N°4  La dignidad | | Valores que tienen relación con la dignidad humana | Comprendo que la grandeza de un ser humano empieza por sus dignidad | Descubro que la dignidad es la característica más valiosa de todo ser humano  Identifico y valoro las actitudes y acciones que me fortalecen como persona  Reconozco la libertad, el honor, la responsabilidad y la autonomía como valores ligados a la dignidad humana | Taller  Cartel  Crucigrama  Consulta en internet  Trabajo escrito  Lecturas alusivas al tema | Salidas al tablero  Socialización  Participación activa en las clases |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AREA: ETIICA Y VALORES GRADO: QUINTO** | | | | | |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **LOGRO** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**  **(DIDACTICAS)** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 | UNIDAD N°1  Mi proyecto de vida. | | Autorrealización: Proyecto de vida, búsqueda de la felicidad.  La biografía | Valoro mi vida y la conservo en las mejores condiciones posibles  Reconozco mis cualidades y defectos como parte esencial de mi identidad | Construyo mi proyecto de vida con base a los valores y principios que he aprendido en mi diario vivir  Me proyecto hacia el futuro como un ser íntegro y servicial para la comunidad  Realizo mi biografía como herramienta para mi autoconocimiento y mi identidad | Elaboración del proyecto de vida  Elaboración de una biografía  Realización de un collage con imágenes alusivas a mis experiencias ya vividas  Realización del árbol genealógico  Dibujo que ilustre el momento más feliz de mi vida  Dibujo que ilustre como me proyecto en el futuro | Trabajo escrito de biografía y proyecto de vida  Socialización de los trabajos realizados |
| 2 | UNIDAD N°2  La convivencia | | La Sana Convivencia  Resolución de conflictos | Identifico los componentes para una sana convivencia  Reconozco el diálogo como método para solucionar los conflictos | Disfruto de la sana convivencia en mi colegio, mi hogar y mi comunidad  Argumento a través de mis trabajos las razones por las cuales la sana convivencia intermedia en la resolución de los conflictos | Visita a la biblioteca  Consulta en internet  Trabajo escrito  Análisis de situaciones reales.  Situaciones problema.  Estudios de caso. | Exposición  Socialización  Participación activa en las clases  Salidas al tablero para realizar pruebas orales |
| 3 | UNIDAD N°3  Valores socio-culturales | | Valores socioculturales  Conflictos socioculturales (la violencia ) | Reconozco la importancia de vivir en comunidad  Identifico los conflictos que desencadenan la violencia | Reconozco los valores que me inculcan en la escuela y los proyecto a toda mi familia y a la comunidad en general  Reconozco las cualidades de otras personas y valoro sus esfuerzos y sus actitudes positivas.  Reconozco los conflictos en mi hogar, mi escuela y mi comunidad, para proponer posibles soluciones y mejorar la convivencia en los diferentes espacios | Video  Dibujo que represente las costumbres de su comunidad  Lectura de un cuento  Producción de textos  Lluvia de ideas  Conocimientos previos  Recolección de imágenes  Cartel | Trabajo escrito  Socialización de trabajos escritos  Resumen del cuento  Exposición de cartel |
| 4 | UNIDAD N°4  Las Actitudes | | Las actitudes y cómo se forman  Conciencia de los derechos y responsabilidades. | Identifico los componentes de las actitudes y la manera en que influyen en mi vida  Reconozco los derechos , deberes y los asumo con responsabilidad | Reconozco las actitudes que favorecen las buenas relaciones y procuro practicarlas  Adopto actitudes positivas frente a las situaciones difíciles o que vivo de manera cotidiana  Interiorizo los deberes y derechos que debemos asumir y me apropio de ellos poniéndolos en práctica en mi cotidianidad | Lecturas  Sopa de letras  Análisis de caso  Consulta en internet  Visita a la biblioteca  Rompecabezas  Exposición  Trabajo en equipo | Alcanza la estrella  Participación en clases  Trabajo escrito  Prueba verbal |

ELABORADO POR:

MARIA ISABEL AGUDELO GOMEZ

DOCENTE SERVICIO DE APOYO PEDAGOGICO

OCTUBRE DE 2014